

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 - E.F. 2025 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Progetto P02.04 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

La Dirigente Scolastica, i Docenti referenti Attività Motorie delle Sedi, "Cremonini", "Longhena", "Fontana", i Docenti Ref. dei Progetti inseriti nella presente Scheda-Progetto, la D.S.G.A.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2024/2025, dal collegio docenti nella seduta del 30/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2024 delibera n.51.

Sede Fontana:

a) Nella suddetta sede è attivo il Centro Sportivo Scolastico, inserito nel PTOF, che propone di favorire la partecipazione degli alunni in ambito sportivo e artistico, promuovendo attività motorie volte ad educare sani stili di vita e al miglioramento del benessere psicofisico. Il centro sportivo scolastico della scuola media Lavinia Fontana coinvolge, tutti i ragazzi anche alunni BES e stranieri ispirandosi ai principi di inclusione scolastica, cittadinanza attiva, educazione interculturale e rispetto della legalità.

FINALITA' ed OBIETTIVI

Il Centro Scolastico Sportivo propone ore di avviamento alla pratica sportiva seguendo le disposizioni ministeriali e successive partecipazioni a gare e anche ai Campionati Sportivi Studenteschi: avviamento alla pratica della corsa campestre: gara di istituto con successiva partecipazione alle gare provinciali dei campionati studenteschi.

Avviamento alla pratica sportiva, nelle discipline di pallavolo, pallacanestro e atletica leggera, con successiva partecipazione ai campionati organizzati dai vari organismi provinciali e regionali.

Tali manifestazioni sono indirizzate a tutti gli alunni della scuola, in quanto la preparazione fisica e tecnica è inserita nella programmazione curricolare dell'Educazione Fisica e sono proposte a conclusione di uno specifico percorso didattico. Parteciperanno alle eventuali manifestazioni d'Istituto e provinciali gli alunni che abbiano conseguito le competenze minime necessarie per affrontare l'esperienza.

All'interno del Centro Sportivo Scolastico è inserito il progetto Gruppo Sportivo Studentesco, rivolto a tutti gli alunni delle classi, prevede attività multi sportive. Mira a sviluppare le capacità coordinative e condizionali, le abilità e le capacità motorie, l'equilibrio dinamico posturale e la strutturazione spazio-temporale. Il progetto prevede circa 23 ore di attività frontale in orario extracurricolare e relativa partecipazione alle manifestazioni sportive.

Il progetto, inserito nel PTOF, è attuato impegnando le risorse del Ministero Istruzione e del merito, di cui alla nota prot.n.36704 del 30/09/2024 pari ad € 512,68 Lordo dipendente MOF 2024/2025, a cui si aggiungono le

economie pari ad € 30,00 lordo dipendente MOF 2023/2024, in attesa di riassegnazione da parte del Ministero per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del CCNI 2018, che prevede, negli Istituti Comprensivi, anche la realizzazione delle attività progettuali di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva che coinvolgano alunni della scuola primaria.

Nella sede "Longhena" si svolgeranno i seguenti progetti:

b) "Orienteering", destinata alle classi IV A, IV B, IV C, V A, V B, V C si realizza nel 2[^] quadrimestre 2024/2025

Descrizione

Gli stimoli che questa disciplina motoria e sportiva offre sono molteplici; includere in una programmazione didattica l'attività di orienteering significa disporre di un contesto al quale possiamo facilmente fare riferimento, in materie e aree diverse da quella esclusivamente motoria. I legami con la geometria, il disegno, la geografia, le scienze naturali sono evidenti e rappresentano solo alcune delle ricche opportunità di collegamento interdisciplinare che l'orienteering può offrire.

Lo sviluppo delle capacità di orientamento si basa in particolare sull'esercizio di due abilità: in primo luogo il controllo del corpo nello spazio, cioè in un contesto reale; in secondo luogo viene messa in gioco la capacità di comprendere e interpretare una carta, cioè uno spazio rappresentato in un contesto astratto.

Obiettivi

- 1-saper osservare la realtà
concetto di pianta e prospettiva
concetto di scala di riduzione
posizione reciproca sugli oggetti
- 2- saper leggere una carta
simbolizzare e conoscere simbologie specifiche
apprezzare le distanze
apprezzare le forme del terreno
ipotizzare percorsi
- 3- saper utilizzare una carta
orientare la carta topografica secondo il terreno
leggere la carta durante gli spostamenti
conoscere i punti cardinali
- 4- cenni sulla bussola
conoscere la bussola e il suo funzionamento
orientare la carta con la bussola e senza
- 5- concetto di curve di livello e regole delle gare di orienteering
esecuzione in autonomia di percorsi di orienteering scolastici

Attività e Fasi

Periodo dei corsi: FEBBRAIO - MAGGIO

Numero incontri per classe: 2

Durata: 1,30 ore di attività + 30 m di posa/raccolta punti = 2 ore a incontro

ATTIVITÀ SPECIFICHE:

- passeggiata guidata con mappa a colori
- analisi della simbologia specifica dell'orienteering (legenda)
- percorsi a sequenza libera, stella e farfalla
- percorsi di orienteering a sequenza obbligatoria

c) Progetto Misp. Per un contatto rispettoso rivolto alle tre classi prime

Descrizione

Il MISP - programma professionale di massaggio nelle scuole - promuove il contatto sano ed emotivamente nutritivo.

Obiettivi

- Sviluppare maggiore concentrazione
- Favorire le condizioni per un apprendimento ottimale
- Imparare a rispettare se stessi e gli altri
- Favorire la costituzione del gruppo classe

Attività e Fasi

Otto ore per ciascuna classe. L'esperta/o esterna/o svolge l'attività con la presenza dell'insegnante.

d) progetto Andar per sentieri rivolto a tutte le classi

Descrizione

Il progetto intende sensibilizzare gli alunni sul significato e sull'azione del camminare, sull'uso consapevole dei sentieri circostanti le nostre scuole. Le classi sperimenteranno un percorso didattico che prevede un approccio interdisciplinare di studio e di sperimentazione di trekking seguendo percorsi vicini alla scuola oppure nelle colline bolognesi. Il progetto prevede sia camminate organizzate dalle insegnanti in autonomia, sia la possibilità di avvalersi della collaborazione dell'associazione *trekking italia* per percorsi più strutturati e organizzati.

Obiettivi

Conoscere il territorio circostante; scoprire il valore del camminare; saper leggere e costruire una mappa; saper osservare un'ambiente naturale e antropizzato, sapersi muovere sperimentando le proprie energie e capacità motorie, sperimentare attività legate alla manutenzione sentieristica e al rispetto della natura

Attività e Fasi

L'attività inserita nelle programmazioni delle diverse discipline, prevede lo svolgimento di trekking, preferibilmente in autunno e in primavera.

Sede Cremonini

e) Progetto "Yoga bimbi" rivolto alle cl.4A e 4B, realizzato da associazione esterna

Descrizione

Il corso yoga intende aiutare i bambini e le bambine a scoprire, apprezzare e rispettare il proprio corpo, la mente e le proprie potenzialità

Obiettivi

Affermazione di sé

Consapevolezza del proprio corpo nelle sue componenti e nella sua globalità

Consapevolezza del proprio corpo in movimento e in equilibrio.

Consapevolezza dei cinque sensi.

Acquisizione delle competenze per stare in gruppo e per osservare le regole condivise

Capacità di rispettare gli spazi e i tempi propri e altrui.

Capacità di trovare un equilibrio tra bisogno di espressione e necessità di controllo delle proprie energie

Attività e Fasi

Cinque incontri di un'ora ciascuno in palestra o in aula morbida

Ogni incontro verrà introdotto da una narrazione che permetterà lo studio del corpo attraverso esercizi, piccoli massaggi o giochi, disegni. Le posizioni della tradizione yogica rifletteranno le posizioni dei protagonisti della narrazione. Rito introduttivo e rito finale.

Inoltre, si realizzano i seguenti progetti:

all'interno **del plesso "Cremonini"**

- "Progetto Nazionale, Scuola Attiva Kids", in virtù della Nota MIM, Prot.n.2942 del 02/10/2024, che si realizzerà nelle due classi terze, nelle due classi seconde e due classi prime prevede un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio-sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio-sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe.

all'interno del plesso "Fontana"

- Progetto "Scuola Attiva Junior" promosso dal MI nota prot.n.2910 del 30/09/2024, che coinvolge tutte le classi ed ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutte le discipline sportive.

Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.

all'interno del plesso "Longhena" - "Lo YOGA a scuola"

Descrizione

Lo yoga a scuola e nel tempo libero per bambini di Scuola Primaria di Bologna e per i loro insegnanti e genitori

OBIETTIVI FORMATIVI E D'APPRENDIMENTO

Realizzare percorsi di yoga in classi di scuola primaria di Bologna nel tempo scolastico - Promuovere corsi di yoga per bambini, con operatori qualificati, nel tempo extra scolastico - Favorire l'incontro ed il confronto tra insegnanti dei Centri yoga di Bologna che propongono al loro interno corsi per bambini - Favorire la formazione degli adulti (insegnanti delle scuole, insegnanti di yoga e genitori) attraverso specifici percorsi tesi ad offrire nuovi e originali punti di vista educativi e didattici - Realizzare percorsi educativi nella scuola e nel tempo libero in "rete" tra Centri yoga, Quartieri e Scuole, per il benessere e l'inclusione sociale dei bambini e delle loro famiglie ATTIVITA' E FASI

Per ogni classe: 6 incontri di 2 ore ciascuno oltre ad un incontro finale di 2 ore per bambini e genitori insieme. Sono programmati 2 incontri di formazione di base per nuovi docenti di 6 ore ciascuno presso uno dei Centri Yoga aderenti, e un incontro di post formazione di 8 ore per docenti che da anni partecipano alle attività.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le attività si sviluppano nell'a.s. 2024/2025.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Il progetto di cui alla lett.a) è prestato dal docente di ed.fisica della SSI.

I progetti di cui alle lett.b), c), d), e) sono affidati ad esterni, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.36/2023, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti, si svolgeranno in orario curricolare, con contribuzione a carico delle famiglie.

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

Bologna, 09.01.2025

Il Responsabile della Scheda-Attività
Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alessandra Francucci





SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione P	
Categoria di destinazione P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	
Voce di destinazione P.2.4 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"	

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
6	10		Contributi da privati	3.732,00	0,00	0,00
			Altri contributi da famiglie vincolati	3.732,00	0,00	0,00
			Totale entrate	3.732,00	0,00	0,00



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione P	
Categoria di destinazione P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	
Voce di destinazione P.2.4 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"	

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
3	1		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.732,00	0,00	0,00
			Consulenze	3.732,00	0,00	0,00
		3	Consulenza tecnico-scientifica	3.732,00	0,00	0,00
			Totale spese	3.732,00	0,00	0,00

Data 8-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Lucia Ferro